



2. Dedina ako maľovaná

- súlad starého s novým (zachovanie pôvodných črt zástavby, návrat k pôvodným hodnotám, vydarené realizácie a rekonštrukcie pôvodných objektov, tvorba nových hodnôt, verejné priestory, zeleň, drobná architektúra)
- čitateľný prejav stavebného poriadku so snahou rešpektovania regionálnej architektúry v novej výstavbe (harmonické uplatňovanie hodnôt v novodobej zástavbe, spôsob regulácie výstavby)
- vzhľad obce, čistota, starostlivosť o životné prostredie

3. Dedina ako klenotnica

- kultúrne aktivity, miestna hrdosť, vzdelávanie, zachovanie tradícií, zvykov a zručností, snahy o záchranu pred ich vymretím
- existencia pôvodných architektonických a urbanistických charakteristík
- zachovanie a oživenie tradičných a remeselných zručností (existencia a snahy o oživenie, výsledky, prístupy)
- atmosféra, originalita
- kategórie ochrany prírody a krajiny, biologicky a ekologicky cenné lokality

4. Dedina ako pospolitosť

- činnosť ZPOZ, druh spolkovej, klubovej a inej záujmovej činnosti, podmienky pre stretávanie, sociálne služby a charita, dôchodcovia a mládež, marginalizované skupiny, šport a oddych, výchova, vzdelávanie a osveta, komunikácia, práca s ľuďmi a občianska angažovanosť
- spolupráca a partnerstvá, účasť na verejnoprospešných aktivitách
- kultúrne a spoločenské iniciatívy

5. Dedina ako partner

- uplatnené metódy a stratégie v rozvoji a postupnosť zabezpečovania trvaloudržateľného rozvoja (partnerstvá, komunikácia, programovanie, plánovanie, rozvojové projekty)
- spolupráca obce s partnermi v území (štátna správa, podnikatelia, regionálna samospráva a iní)
- obec ako člen mikroregiónu, nadobecná spolupráca, prekračovanie hraníc, medzinárodná spolupráca, odovzdávanie skúseností, budovanie vzťahov

6. Dedina ako hosťiteľ

- existencia zariadení cestovného ruchu (ubytovacie zariadenia, stravovacie zariadenia, zariadenia doplnkových služieb s využitím prvkov miestneho koloritu)
- pohostinnosť, ponuka domácich a miestnych produktov a špecialít
- sprístupnenie zaujímavostí, informácie, priestorové informačné značenie, propagácia
- zariadenia pre šport a oddych, náučné a turistické chodníky, cyklotrasy, oddychové miesta

KONTAKTY



Slovenská agentúra životného prostredia

Centrum starostlivosti o vidiecke životné prostredie
Tajovského 28, 975 90 Banská Bystrica

Tel.: +421/48 - 4374 171, Fax: +421/48 - 4152 890

email: anna.krsakova@sazp.sk
ivona.cimermanova@sazp.sk

www.sazp.sk/POD



Spolok pre obnovu dediny

Kukučínova 3
976 66 Polomka

Tel., fax: +421 48 619 32 64, mobil: 0949 267 212

email: spod-p@sazp.sk
www.spod.szm.sk



„Nám na Slovensku treba, aby sme boli viac hrdí na svoju vlasť, vedeli sa predat’.

Aj my máme v každej obci čo ukázať, rozbehnúť cestovný ruch, prilákať k nám domácich a zahraničných turistov.

Aj naše Slovensko je pekné.“

z citátu účastníka



Inšpiračná škola vidieka (IŠV) je školou dobrých príkladov, príkladných realizácií v rôznych oblastiach života na vidieku pre inšpiráciu odbornej verejnosti, samospráv a aktívnych skupín s následným uplatnením na inom mieste, regióne. Ponúka možnosť získať inšpiráciu doma, v podobných ekonomických a legislatívnych podmienkach, nájsť námety na doriešenie vlastných problémov, nadviazať kontakty a spoluprácu s obcami, regiónmi s podobnými problémami, získať odborný názor a návrh na riešený problém.



ŠTRUKTÚRA ŠKOLY

ORGANIZÁCIA ŠKOLY

Riaditeľňa, zborovňa, (riaditeľ, triedni učители, majstri odborného výcviku), školskí inšpektori, školník.

Prieskum príkladov, metodická príprava, evidencia, členenie príkladov podľa študijných predmetov, vyučovanie v obci, hodnotenie, spätné vyhodnocovanie odozvy účastníkov IŠV, bezproblémový chod školy.

ŽIACI

1. obce ocenené v súťaži Dedina roka (starostovia a aktívni občania)
2. aktívne obce, mikroregionálne štruktúry (aktívni občania)
3. regionálne štruktúry



ŠTUDIJNÉ STUPNE

0. stupeň - záujmové združenia a iniciatívy občanov
1. stupeň - komunity (obce)
2. stupeň - mikroregionálne štruktúry
3. stupeň - regionálne štruktúry, medzinárodná spolupráca

ŠTUDIJNÉ FORMY

1. inšpiratívne
exkurzie, pozitívne príklady, výmena skúseností, ...
2. interaktívne
pracovné dielne, zovšeobecnenie poznatkov, ...
3. informačné
odborné prednášky, semináre, študijné materiály, ...
4. tréningové
inštruktáže, zručnosti, ...
5. adaptačné
rekvalifikačné programy, doplnkové vzdelanie, ...



ŠTUDIJNÉ PREDMETY

OBSAH ŠTUDIJNÝCH PREDMETOV

1. Dedina ako hospodár

- súčinnosť poľnohospodárstva, lesného hospodárstva a obce (spoločné projekty, aktívna spolupráca, spoločné rozhodovanie, komplexný pohľad na krajinu, udržiavanie typickej a pôvodnej krajiny na vidieku)
- ekologicky únosné a racionálne využívanie a zaobchádzanie so zdrojmi a surovinami (energie, prírodné zdroje, hospodárenie, alternatívne zdroje, ekologické stavby, využívanie miestnych domácich surovín)

